



**Auteur : Jean-Luc Tessier**

Titre de la ressource : Safari

Sujet de l'activité : recherche de documents, articles de presse, vidéos ayant été réalisés au moment de l'affaire SAFARI

Pré-requis indispensables (si nécessaire) : avoir suivi le cours correspondant à la compétence D2

Durée estimée de travail : 1 heures

Type : ~~présentiel~~ / ~~à distance~~ / ~~mixte~~ / indifférent (*razer les mentions inutiles*)

**Compétences mises en œuvre lors de la réalisation de l'activité (cases cochées ☒)**

D1 Travailler dans un environnement numérique

- D1.1 Organiser un espace de travail complexe
- D1.2 Sécuriser son espace de travail local et distant
- D1.3 Tenir compte des enjeux de l'interopérabilité
- D1.4 Pérenniser ses données

D2 Être responsable à l'ère du numérique

- D2.1 Maîtriser son identité numérique privée, institutionnelle et professionnelle
- D2.2 Veiller à la protection de la vie privée et des données à caractère personnel
- D2.3 Être responsable face aux réglementations concernant l'utilisation de ressources numériques
- D2.4 Adopter les règles en vigueur et se conformer au bon usage du numérique

D3 Produire, traiter et exploiter des documents numériques

- D3.1 Structurer et mettre en forme un document
- D3.2 Insérer des informations générées automatiquement
- D3.3 Réaliser un document composite
- D3.4 Exploiter des données dans des feuilles de calcul
- D3.5 Préparer et adapter un document pour le diffuser

D4 Organiser la recherche d'informations numériques

- D4.1 Chercher de l'information avec une démarche adaptée
- D4.2 Évaluer le résultat d'une recherche
- D4.3 Récupérer et référencer une information numérique en ligne
- D4.4 Organiser une veille informationnelle

D5 Travailler en réseau / Communiquer et collaborer

- D5.1 Communiquer avec un ou plusieurs interlocuteurs
- D5.2 Organiser l'activité en ligne d'un groupe
- D5.3 Élaborer une production dans un contexte collaboratif

Les origines de la loi Informatique et Libertés

Dans les années 70, la révélation d'un projet du gouvernement d'identifier chaque citoyen par un numéro et d'interconnecter sur la base de cet identifiant tous les fichiers de l'administration créa une vive émotion dans l'opinion publique.

Ce projet, connu sous le nom de SAFARI (Système automatisé pour les fichiers administratifs et le répertoire des individus), qui montrait les dangers de certaines utilisations de l'informatique et qui faisait craindre un fichage général de la population, a conduit le gouvernement à instituer une commission auprès du Garde des sceaux afin qu'elle propose des mesures tendant à **garantir que le développement de l'informatique se réalisera dans le respect de la vie privée, des libertés individuelles et des libertés publiques.**

Cette « *Commission Informatique et Libertés* » présidée par Bernard Chenot, proposa, après de larges consultations et débats, de créer une autorité indépendante. À la fin de l'année 1977, un projet de loi fut examiné par le parlement, avant de devenir l'actuelle loi du 6 janvier 1978 relative à l'informatique, aux fichiers et aux libertés.

Trente ans plus tard, force est de constater que le nombre de traitements de données à caractère personnel croît de manière exponentielle. La nature même des données traitées évolue, permise par les avancées technologiques : vidéosurveillance, dispositifs biométriques, puces RFID, nanotechnologies, ... La loi Informatique et Libertés du 6 janvier 1978 a d'ores et déjà connu de profondes mutations et les missions de la Commission Nationale de l'Informatique et des Libertés (CNIL) se sont trouvées élargies.

#### Travail à faire :

Retrouvez sur Internet les premières actualités (extraits journaux, journaux télévisés...) qui correspondent à ce projet SAFARI et à l'instauration de la loi informatique et libertés.

Vous réaliserez un document qui présentera les différents résultats de votre recherche. Vous pourrez vous contenter d'indiquer les liens vers ces ressources.

Vous déposerez votre travail sur la plateforme pédagogique.

#### Pour vous aider :

le site de la CNIL : <http://www.univ-lille2.fr>

le site du C2iMES module A2 : <http://www.c2imes.org/>